

## **Сарадња са основном школом**

Боља повезаност вртића и школе трајни је циљ и задатак.

Сарадња са школом представља важну карику у васпитно-образовном систему јер је један од кључних фактора који утиче на то да се резултати постигнути на предшколском узрасту одрже и послуже као основ за даљи развој и учење деце у школи.

Основни захтев за реализацију успешне сарадње је да она мора бити обострана и двосмерна, уз активно укључивање родитеља како би прелазак детета из једне институције у другу текао што безболније и успешније. Значај родитеља се огледа у томе што су они једина стална лица која су са децом све време током периода адаптације и преласка из једног нивоа васпитно-образовног система у други (вртић-школа).

Сарадња са основном школом је у функцији унапређивања васпитно-образовног рада како у предшколској установи, тако и у школи. Дакле, у основи ове сарадње јесу сараднички односи, чијим се развијањем и сталним унапређивањем обезбеђују и изналазе оптимални услови за постизање циљева образовања и васпитања.

Установа планира сарадњу са свим основним школама у Расинском округу, као и са школама изван њега, уколико се за то укаже потреба.

### План сарадње Установе са основним школама

Ниво сарадње	Садржај сарадње	Динамика сарадње	Носиоци реализације	Напомене
Сарадња директора и помоћника директора	-службени контакти, посете и састанци; - присуствовање свечаностима и приредбама у организацији Установе/ школе -осмишљавање и организација нових видова сарадње	X, VIII и током године по потреби током године по потреби  током године по потреби	Директор и помоћник директора за васпитно-образовни рад Установе, директори и помоћници директора основних школа	
Сарадња стручних органа установа	састанци, телефонски контакти и службене преписке са циљем усклађивања деловања школе и предшколске установе; -припремање, органи-зовање и реализација заједничких састанака и саветовања за стручни кадар Установе и школе; - присуствовање све-чаностима и приред-бама у организацији Установе / школе.	IX,XI, IV и током године по потреби  IX,XI,I, III, IV,VIII и по потреби током године  током године по потреби	Координатор у реализацији ППП у сарадњи са стручним сарадницима и члановима стручних актива Установе и школа	
Сарадња васпитача и учитеља	-службени контакти, посете и састанци; -припремање и реали-зација заједничких активности у просторијама вртића/школе; -припремање и реали-зација заједничких шетњи, приредби, изложби, прослава и др.; достављање/пријем деџег портфолиа, као сврсисходне колекције информација о детету; - присуствовање свеча-ностима и приредбама у организацији Уста-нове/ школе.	IX,XI,I, III, IV и по потреби током године  III,IV,V и по потреби током године X,XII,III, IV,V и по потреби  VI,IX  током године по потреби	Васпитачи и учитељи у сарадњи са координатором у реализацији ППП (по потреби)	<u>Васпитачи-реализатори ППП сачињавају етапне и месечне планове сарадње са школом уз документовање (евидентирање) реализације планираних облика и садржаја сарадње.</u>
Сарадња васпитача и стручних сарадника уз укључивање родитеља/старатеља	достављање/пријем на увид деџег портфолиа, као сврсисходне колекције информација о детету;	током периода испитивања деце уписане у школу	Васпитачи и стручни сарадници у школама у сарадњи са координатором у	

			реализацији ППП (по потреби)	
<b>Сарадња деце из вртића и ученика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посете деце из вртића школи (заједничке активности);</li> <li>-- посете деце из вртића школи, и обрнуто (завршне свечаности);</li> <li>-посете ученика вртићу (заједничке актив-ности);</li> <li>-заједничке шетње, приредбе, изложбе, прославе и др.;</li> <li>-заједничко коришћење објеката, терена и других просторија</li> </ul>	<p style="text-align: center;">IV, V и по потреби током године</p> <p style="text-align: center;">VI III,IV,V и по потреби током године</p> <p style="text-align: center;">X, XII,III,IV,V и по потреби током године</p>	<p style="text-align: center;">Васпитачи и учитељи у сарадњи са координатором у реализацији ППП (по потреби)</p>	