

ИЗВЕШТАЈ СА НАУЧНОГ СКУПА ПРЕДШКОЛСКИХ
ПЕДАГОГА ОДРЖАНОГ НА ФИЛОЗОФСКОМ
ФАКУЛТЕТУ У БЕОГРАДУ

На Филозофском факултету у Београду трећег октобра је одржан научни скуп предшколских педагога Србије са темом ДЕЧЈИ ВРТИЋ - ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА. Организатори скупа били су: Одељења за педагогију Филозофских факултета у Београду, Нишу и Новом Саду и Педагошко друштво Србије.

Уводно излагање проф др Мирјана Пешић започела је цитатом "У савременом свету, промена је норма" Брунер.

Оно што се намеће као закључак, после праћења излагања професорке Пешић је неопходност промена у области васпитања и образовања у складу са новим научним достигнућима и друштвеним променама.

Образовање схваћено као механизам културне репродукције и школа, односно образовна институција као затворен систем, са хијерархиском структуром и праксама линеарног преношења знања и културе, уступа место концепцији образовања као механизму културе продукције а не само репродукције. Неминовно је потврдити неопходност трансформације образовне институције вртића од места у коме одрасли подучавају децу у места учења односно заједнице учења. Низ акционих истраживања показала су да је дечји вртић могуће трансформисати у отворен систем у заједнице учења одраслих и деце али да то није нимало једноставан и краткотрајан процес, и да је за реализацију свега, посебно битно и питање улоге и професионалног образовања стручних сарадника педагога

После пленарног дела уследио је рад у групама. Прва тематска област била је Развијање програма у дечјем вртићу. Друга тематска област била је Место и улога предшколског педагога у процесу предшколског васпитања и образовања. Трећа тематска област овог скупа била је Иницијално образовање и професионални развој предшколског педагога.

НА КРАЈУ, ТРЕБА РЕЋИ ДА ЈЕ ЕВИДЕНТНО ЗАДОВОЉСТВО СВИХ УЧЕСНИКА ЗБОГ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ОВОГ СКУПА. И ИЗКАЗАНА ЈЕ ПОТРЕБА ЗА ЧЕШЋИМ ОКУПЉАЊИМА, ГДЕ БИ СЕ ПРУЖИЛА МОГУЋНОСТ РАЗМЕНЕ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ДИЛЕМА И ИСКУСТАВА ПРЕДШКОЛСКИХ ПЕДАГОГА.

С. Миладиновић
Педагог